

# ÇALIŞTAY

6 ŞUBAT 2023 DEPREMİNİN EĞİTİM SİSTEMİ ÜZERİNDEKİ İZ DÜŞÜMÜNE BAKMAK  
YAŞANANLAR, SORUNLAR VE OLANAKLAR  
2-3 EYLÜL 2023



## BAŞVURU VE KAYIT İÇİN

🌐 EĞİTİMSEN AMED ŞUBELERİ

☎️ 1 NOLU ŞUBE 0 505 482 30 50/ 2 NOLU ŞUBE 0 507 181 66 02

📍 PLAZA HOTEL ELAZIĞ CAD. BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE YANI 21400 YENİŞEHİR/DİYARBAKIR

YouTube  
Canlı Yayın

@AmedEgitimSen



bilgi@egitimsen.org.tr  
www.egitimsen.org.tr

## Eğitim-Sen alıştay Daveti

6 Şubat Kahramanmaraş merkezli meydana gelen ve 11 ili derinden etkileyen depremler 14 milyondan fazla insan ile bütün doğa ve canlı yaşamını olumsuz etkileyen bir afete dönüştü. Yaşanan ekonomik kriz ile birlikte afet sonrası yaşamın normaleştiğine dair bir algının çok hızlı bir Őekilde kanıksandığına şahitlik ediyoruz. Afetin katman katman sosyal, ekonomik, psikolojik vb. etkilerinin onarılması bir yana afet sonrası insani yardım, barınma, temiz su, temel gıda, sağlığa ve eğitime erişim gibi pek çok alanda hala yoğun bir ihtiyacın devam ettiğini biliyoruz.

Türkiye'nin geçmişte pek çok afet yaşadığı gibi gelecekte de pek çok afet yaşama potansiyeline sahip olduğu saklı bir bilgi değildir. Eğitim-Sen Amed Şubeleri olarak daha nceki Van, Bingl ve Elazığ depremleri ile Şehir içi çatışmalara dair hafızamız taze. Buradan hareketle gerek insani yardım gerek eğitim sistemi özelinde toplumcu bir sendika olarak çalışma yürütmeyi bir sorumluluk kabul ediyoruz. Bu süreçte yürüttüğümüz pek çok çalışmanın yanında eğitim sisteminin bu afetten nasıl etkilendiğine dair bütünlüklü bir çalışma yürütülmesi gerektiğini de fark ettik.

20 Temmuz 2023'te yayınladığımız "Afetin Eğitim Sistemi zerindeki İzdşmne Bakmak: Diyarbakır'da Neler Oldu?" başlıklı izleme çalışmamız, eğitim sisteminin bir mekan olarak okul, faydalanıcısı ğrenci ve bakım veren/ebeveyn, çalışma yürütücüsü eğitim emekçisi ve sivil toplum alanına açık sendika ile bir bütün olarak bu afetten etkilendiğini gösterdi. Biliyoruz ki eğitim sistemi birbiriyle organik bağları olan yapılardan meydana gelir ve bu yapıların herhangi birinde meydana gelen bir sorun bütün sistemi derinden etkileme potansiyeline sahiptir.

nceki afetlerde yaşananlara, çözülmeyen sorunlara ve onarılmayan yaralara tanıklık ettik. Afet sonrası eğitim sisteminin sınırlı alanlarında günü kurtarmak üzere konuşulan ve çoğunlukla aksak Őekilde yaşama geçirilen çalışmalara da tanıklık ettik. Yaşadığımız bu deprem sonrası bir araya gelip eğitim sistemine mekanı, çocuğu, bakım vereni, eğitim emekçisini ve sivil toplumu da dahil ederek bütüncül bir yerden söz üretmenin zamanının geldiğine inanıyoruz. Bu perspektiften hareketle Eğitim-Sen Amed Şubeleri olarak afet sonrası 11 ilde eğitim sistemi özelinde nelerin yaşadığını, ihtiyaçların neler olduğunu ve kapsayıcı ve barışçıl yeniden inşaa için hangi aktörlerin nasıl bir sorumluluk alması gerektiğini konuşmak istiyoruz. 2-3 Eylül 2023 tarihinde düzenleyeceğimiz çalıştaya katılımınızı bekleriz.

## Eğitim-Sen Amed Şubeleri



### BAşVURU İÇİN

 EĞİTİMSEN AMED ŞUBELERİ

 1 NOLU ŞUBE 0 505 482 30 50/ 2 NOLU ŞUBE 0 507 181 66 02

 PLAZA HOTEL ELAZIĞ CAD. BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE YANI 21400 YENİŞEHİR/DİYARBAKIR



bilgi@egitimsen.org.tr  
www.egitimsen.org.tr

# ÇALIŞTAY KISA PROGRAMI

2-3 EYLÜL 2023

2 Eylül Cumartesi Sabah

09.00-09.30 Açılış ve Kayıt

09.30-10.00 Açılış Konuşması Prof. Dr. Nejla Kurul Eğitim-Sen Genel Başkanı

## 10.00-11.30 Birinci Oturum

**Bir Bina Olarak Okul (Eğitim Mekanının Güvenliği ve Sürdürülebilirliği)**

- 1.Yapı ve ekoloji / Doç. Dr. Savaş KARABULUT
- 2.Çocuk sağlığı ve afet / Dr. Elif TURAN Diyarbakır Tabip Odası Başkanı
- 3.Afet sonrası eğitimin yeniden inşasının politik ekonomisi Prof.Dr.Mustafa DURMUŞ

## 11.45-13.15 İkinci Oturum

**Afet ve Süregelen Krizlerde Çocuk**

- 1.Afet/Kriz durumlarında çocuk / Ezgi KOMAN Çocuk Hakları Aktivisti
- 2.Afet ve çocuk kırılabilirliği / Dr. Tuğba CANBULUT
- 3.Çocuğun iyilik halini güçlendirme/müdahaleler ve etik sorunlar / Psikolog Şiyar GÜLDİKEN SES Amed Şube Eş Başkan

13.30-14.15 Öğle Arası-Yeme  
2 Eylül Cumartesi Öğleden Sonra

## 14.15-15.45 Üçüncü Oturum

**Afet Sonrası Eğitime Tutunmak**

- 1.Afet sonrası çocukların eğitim hakkına erişimde yaşadığı sorunlar / Simge YARDIM Eğitim-Sen Genel Merkez Kadın Sekreteri
- 2.Afet sonrası kısa, orta ve uzun vadede planlama / Prof. Dr. Nejla Kurul Eğitim-Sen Genel Başkanı
- 3.Afet, çocuk ve yeniden inşa / kent planlama / Necla KORKMAZ Çocuk Hakları Aktivisti

## 16.00-18.00 Dördüncü Oturum

**Gözden Çıkarılanlar: Afet Sonrası Bakım Veren ve Eğitim Emekçilerinin Durumu**

- 1.Afet ve bakım veren / Ebeveyn - Uzm. Psikolog Düzgün OĞUR
- 2.Afet ve eğitim emekçisi / Zeynel POLAT Eğitim-Sen Adıyaman Şube Sekreteri
- 3.Afet sonrası eğitim ve bakım vereni güçlendirme / Aysel FİDAN Barış İçin Kültürel Araştırmalar Derneği

03 Eylül 2023 Pazar

## 09.30-12.30 Beşinci Oturum

**Afet Sonrası Eğitimin Sürdürülebilirliğine Alternatif Alan Açmak**

Afetten Etkilenen İllerden Gelen Eğitim-Sen ve Diyarbakır STÖ Temsilcileri

13.00

Çalıştay Ön Değerlendirme Raporu ve Sonuç Deklarasyonu Paylaşımı / Kapanış



# ÇALIŞTAY PROGRAMI

## 2 EYLÜL 2023 SABAH OTURUMLARI

### 10.00-11.30 Birinci Oturum

Moderatör : Hasan ÇITRIK

#### Bir Bina Olarak Okul (Eğitim Mekanının Güvenliği ve Sürdürülebilirliği)

##### • Yapı ve Ekoloji / Doç. Dr. Savaş Karabulut

Afet sonrası yapıların durumu ve bir bina olarak okulların durumu nasıldır? Afet öncesi okulların güvenliğine dair neler yapıldı, neler eksik kaldı? Mevzuata göre okul binaları çocuk kapsayıcı inşa ediliyor mu? Çocukların fiziksel güvenliğine dair eksiklikler var mı? Okulun bir yapı olarak inşasında Türkiye ve/ veya Dünyadan hangi iyi örnekler sunulabilir

##### • Çocuk Sağlığı ve Afet / Dr. Elif TURAN Diyarbakır Tabip Odası Başkanı

Çocukların kriz dönemlerinde sağlığa erişimde yaşadıkları zorluklar nelerdir? Afet sonrası enkaz kaldırma/asbest salınımı gibi sorunların çocuk sağlığı üzerindeki etkisine ve yaşanan/yaşanabilecek salgın hastalıklara dair gözlem ve görüşler nelerdir? Çocukların sağlığa erişim ve sağlıklı çevrede büyüme hakkına dair nelere ihtiyaç var?

##### • Afet Sonrası Eğitimin Yeniden İnşasının Politik Ekonomisi / Prof.Dr.Mustafa DURMUŞ

İlerleyen dönemlerde okul tabanlı afet yönetimi için nelere ihtiyaç vardır? Bunlardan hareketle acil atılması gereken politik ekonomik adımlar ve bütçe ihtiyaçları neler olabilir?

### 11.45-13.15 İkinci Oturum:

Moderatör : Emine AKŞAHİN

#### Afet ve Süregelen Krizlerde Çocuk

##### • Afet/Kriz Durumlarında Çocuk - Ezgi KOMAN Çocuk Hakları Aktivisti

Çocuklar afetten hangi alanlarda etkilenebilir? (Psikolojik, sosyal, temel barınma, temiz su ve gıdaya erişim, sağlık veya eğitime erişim vd.) Şehir içi çatışma, pandemi, ekonomik kriz, ekolojik kriz ve deprem gibi art arda biriken kriz durumlarının çocuğun bütüncül iyi oluşuna etkileri nelerdir? Afetler ve süregelen afetler sonrası hangi alanlarda çocuklar hak kaybı yaşar? Çocuk kapsayıcı afet yönetimi mümkün mü?

##### • Afet ve Çocuk Kırılganlığı -Dr. Tuğba CANBULUT

Afet öncesi ve sonrası çocukta kırılganlığı artıran faktörler (cinsiyet, engel durumu, yoksulluk, farklı inanç veya etnik grupta olma, refakatsiz çocuklar vd.) nelerdir? Farklı arka planlardan gelen çocukların özelleşen ve zamana, duruma göre çeşitlenebilecek ihtiyaçları karşılanırken ne tür hak ihlalleri gözlemlenebiliyor? Özel ve farklı ihtiyacı olan çocukların kapsadığı afet yönetimi mümkün mü?

##### • Çocuğun İyilik Halini Güçlendirme/Müdahaleler ve Etik Sorunlar

##### Psikolog Şiyar GÜLDİKEN SES Amed Şube Eş Başkan

Çocukların iyilik halini korumaya yönelik afet sonrası okul temelli neler yapılabilir? Yas tutma, travma, psikolojik güçlendirme çalışmaları planlarken nelere dikkat etmek gerekir? Her çocuk travma geçirir mi? Müdahaleler programlarında hangi etik ilkeler göz önüne alınmalıdır? Özellikle farklı yerelerde farklı arka planlardan gelen çocuklara yönelik planlanacak çalışmalarda göz ardı edilen konular nelerdir? Anadilinde destek alma, toplumsal cinsiyete ve afet öncesi travmaya duyarlı ne tür çalışmalar yürütülebilir?



# 2 EYLÜL 2023 ÖĞLEDEN SONRAKİ OTURUMLARI

## 14.15-15.45 Üçüncü Oturum

Moderatör : Aysel FİDAN

### Afet Sonrası Eğitime Tutunmak

- Afet Sonrası Çocukların Eğitim Hakkına Erişimde Yaşadığı Sorunlar -Simge YARDIM Eğitim-Sen Genel Merkez Kadın Sekreteri

Afet sonrası devamsızlığın teşvik edilmesi, sınıfta kalma ve not vermeye dair esneklikler, öğrenci takibinin yapılmaması gibi sorunlar çocuklar açısından ne tür ihlaller barındırmaktadır? Telafi eğitimlerinin planlanması ve uygulanması ile yeni eğitim-öğretim döneminde çocukların eğitim hakkına erişimi konusunda ne tür çalışmalara ihtiyaç var? Süreç planlamasının şeffaflıkla yürütülmemesinin ve sendikalar gibi sivil aktörlerin sürece dahil edilmemesinin dezavantajları nelerdir?

- Afet Sonrası Kısa, Orta ve Uzun Vadede Planlama / Prof. Dr. Nejla Kurul Eğitim-Sen Genel Başkanı

Çocukların eğitim hakkına erişimi ve eğitimin afet sonrası çocuk kapsayıcı planlaması için nelere ihtiyaç var? Afet bölgesi ve afet bölgesinden afet dışına taşınan çocuklar için neler yapıldı ve nelere ihtiyaç var?

- Afet, Çocuk ve Yeniden İnşa/Kent Planlama / Necla KORKMAZ Çocuk Hakları Aktivisti

Çocuk kapsayıcı kent derken ne anlayabiliriz? Çocuk dostu/çocuk kapsayıcı yapı inşası afet öncesinde neden yapılmadı? Afet sonrası çocuk kapsayıcı yeniden inşa için nelere ihtiyaç var? Afet sonrası çocuk kapsayıcı yeniden inşa Türkiye veya dünyadan iyi örnekler neler olabilir?

## 16.00-18.00 Dördüncü Oturum:

Moderatör : Medine METE

### Gözden çıkarılanlar: Afet Sonrası Bakım Veren ve Eğitim Emekçilerinin Durumu

- Afet ve Bakım Veren/Ebeveyn - Uzm. Psikolog Düzgün OĞUR

Afetten bakım verenler hangi açılardan etkilenir? Hem afetin etkileriyle baş etme hem de bakım sorumluluğuna devam etmede ne tür sorunlar yaşanabilir ve bu sorunlarla baş etmede hangi alanlarda nelere ihtiyaç vardır? Bakım verenin afette psikolojik, ekonomik, sosyal vd. etkilemesi bakım veren-çocuk ilişkisini nasıl etkiler?

- Afet ve Eğitim Emekçisi - Zeynel POLAT Eğitim-Sen Adıyaman Şube Sekreteri

Afetten bir birey olarak eğitim emekçisi nasıl etkilenir? Hem afetin etkileriyle baş etme hem de yaralı şifacı olarak çocuklara destek olmada eğitim emekçisi ne tür sorunlar yaşayabilir? Travmayla müdahalede alan uzmanı olmadan ve yeterince desteklenmeden çocuklara destek olurken eğitim emekçisi ne tür sorunlar yaşayabilir? Eğitim emekçisinin iyilik halini güçlendirmek için hangi alanlarda ne tür çalışmalar yürütülebilir.

- Afet Sonrası Eğitim ve Bakım Vereni Güçlendirme / Aysel FİDAN Barış İçin Kültürel Araştırmalar Derneği

Çocuğun üstün yararı ve iyilik halinin güçlendirilmesinde bakım veren ve eğitim emekçilerine yönelik ne tür çalışmalar yürütülmelidir? Bu çalışmalar hangi bakanlıkların iş birliği ile gerçekleştirilmelidir? Kapsayıcı ve barışçıl bir afet yönetimi için bakım veren ve eğitim emekçilerinin güçlendirilmesine yönelik ne tür hazırlıklar yapılabilir?



# 3 EYLÜL 2023 PAZAR

## 9.30-12.30 Beşinci Oturum

Moderatör : Zülküf GÜNEŞ

Afet Sonrası Eğitimin Sürdürülebilirliğine Alternatif Alan Açmak/Serbest Kürsü  
Afetten Etkilenen İllerden Gelen Eğitim-Sen ve Diyarbakır STÖ Temsilcileri

- Yereldeki dernekler ve STÖ'ler eleştiriler ,yapılabilecekler ve çözüm önerileri
- Tekçi devlet anlayışına karşı çoklu dayanışma ağlarının rolü
- Sivil toplum ve devlet işbirliği imkanları.
- Çocuk çalışmalarında sivil toplumun rolü, çıkmazları, ihtiyaçlar ve öneriler

## 13.00 Çalıştay Ön Değerlendirme Raporu Paylaşımı ve Sonuç Deklarasyonu

**KAPANIŞ**

